

**FAALİYET (TOPLANTI) TUTANAĞI
(Karar Özeti)**

Gündem

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet ÇOLAK'ın katılımı ile 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz Yarıyılı içinde "II. Dekan-Öğrenci Buluşması" kapsamında *Fakülte Yönetim Kurulu Kararı* (18/12/2025 tarih ve 256/01 sayılı karar) ile belirlenen program dahilinde öğrenciler ziyaret edilmiş olup, öğrenciler tarafından dile getirilen talep, öneri ve sorunlar kurumsal açıdan ele alınarak değerlendirilmiştir.

Kararlar ve Öğrenci Görüşleri

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet ÇOLAK'ın başkanlığında, fakültemiz bölümleri [*Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği (AEM)/Bilişim Sistemleri Mühendisliği (BSM)/ Enerji Sistemleri Mühendisliği (ESM)*] ders saatleri içerisinde ve ilgili öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen "II. Dekan-Öğrenci Buluşması" ile fakülte yönetimi ve öğrenciler arasında doğrudan iletişimi güçlendirmek, öğrencilerin akademik ve idari süreçlere ilişkin geri bildirimlerini sistematik biçimde toplamak ve eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik iyileştirme alanlarını belirlemek hedeflenmiştir.

Öğrenciler tarafından iletilen görüşler; sözlü geri bildirimler, soru-cevap oturumları ve açık talepler şeklinde toplanmış olup, benzer içerikteki konular aşağıda belirtilen şekilde tematik olarak sınıflandırılmıştır.

1

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNE İLİŞKİN TEMEL TESPİTLER

1-Sınav Takvimi ve Ölçme-Değerlendirme Süreçleri

Öğrenciler tarafından en sık dile getirilen konuların başında sınav takvimine ilişkin sorunlar gelmiştir. Özellikle;

- Ortak dersler ile bölüm derslerinin final tarihlerinin çakışması,
- Aynı gün içinde birden fazla yoğun dersin sınavının yapılması,
- Final ve bütünleme tarihleri arasındaki sürenin kısa olması,
- Sınavların daha uygulamalı hâle getirilmesi beklentisi,
- Sınav sonuçlarının ilan edilme süresinin uzunluğu gibi hususlar gündeme getirilmiştir.

2-Erasmus ve Uluslararası Hareketlilik

Öğrenciler, Erasmus programı hakkında genel ve bölüm bazlı bilgilendirme eksikliği yaşadıklarını belirtmişlerdir. Bu kapsamda;

- Erasmus öğrenim ve staj hareketliliği arasındaki farklar,
- Bölümlerin Erasmus olanaklarından yararlanma durumu,
- Erasmus stajı yapabilme koşulları konularında daha net ve düzenli bilgilendirme talep edilmiştir.



3-Uygulamalı Eğitim, Atölyeler ve Akademik Etkinlikler

Özellikle AEM öğrencileri tarafından;

- Atölye derslerinin sayısının ve ağırlığının artırılması,
- Atölye ve makine altyapısının geliştirilmesi,
- Akademik geziler ve fuar ziyaretlerinin artırılması yönünde talepler dile getirilmiştir. Öğrenciler, uygulamaya dayalı öğrenmenin mesleki yeterlilikleri açısından önemine vurgu yapmışlardır.

4-Staj, İş Yeri Eğitimi ve 7+1 Sistemi

Öğrencilerin sıklıkla soru yönelttiği diğer bir alan staj ve iş yeri eğitimi süreçleridir. Bu başlık altında;

- Home-ofis staj yapılıp yapılamayacağı,
- İş yeri eğitimi sürecinde ders alınıp alınamayacağı,
- 7+1 sistemine ilişkin genel işleyiş,
- Staj yerlerinin bildirim takvimi gibi konularda bilgilendirme ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

5-Fiziksel Altyapı ve Kampüs Olanakları

Fakülteye ilişkin fiziksel koşullar da öğrenciler tarafından dile getirilmiştir. Bu kapsamda;

- Fakültede kantin bulunmaması,
- Projeksiyon cihazlarının yenilenmesi ihtiyacı,
- Otomatların arızalı olması ve sayısının yetersizliği,
- Aydınlatma ile ilgili eksiklikler gibi konular öne çıkmıştır.

6-Dijital Sistemler ve Akademik Geri Bildirim Mekanizmaları

Öğrenciler;

- OBS sisteminde yaşanan teknik sorunlar,
- Öğretim elemanı değerlendirme formlarının ne ölçüde dikkate alındığı,
- ÜNİDESK'in kapsamı ve sağladığı destekler hakkında bilgi talep etmişlerdir.

7-Diğer Konular

Buluşmalarda ayrıca;

- Yan dal programlarının durumu,
- Mezunlara yönelik çalışmalar,
- İngilizce geçme notu,
- Formasyon derslerinin saydırılması,
- KYK burslarının kesilme kriterleri gibi farklı başlıklarda sorular yöneltilmiştir.



GENEL DEĞERLENDİRME

Dekan-Öğrenci Buluşmaları sonucunda;

- Öğrencilerin büyük ölçüde **bilgi eksikliğinden kaynaklanan belirsizlikler yaşadığı,**
- Akademik takvim, sınav süreçleri ve idari uygulamalarda **şeffaf ve düzenli bilgilendirmenin önem taşıdığı,**
- Uygulamalı eğitim ve fiziki altyapının öğrenciler tarafından öncelikli beklenti alanları arasında yer aldığı tespit edilmiştir.

Buluşmalar, öğrencilerin görüşlerini doğrudan iletebildiği ve fakülte yönetimiyle iletişimin güçlendiği etkili bir geri bildirim ortamı sağlamıştır.

Öğrencilerden elde edilen geri bildirimlerin yalnızca tespit düzeyinde kalmaması ve somut iyileştirme adımlarına dönüştürülebilmesi amacıyla, raporda ortaya konulan bulguların kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ döngüsü esas alınarak yapılandırılması uygun görülmüştür.

1. PLANLA (P – Plan)

Amaç:

Dekan-Öğrenci Buluşmaları aracılığıyla öğrencilerin akademik, idari ve fiziksel altyapıya ilişkin talep ve sorunlarını sistematik biçimde tespit etmek.

Kapsam:

BSM, AEM ve ESM bölümlerinde gerçekleştirilen ders bazlı öğrenci buluşmaları.

Tespit Edilen Temel Sorun Alanları (Tematik):

- Sınav Takvimi ve Ölçme-Değerlendirme
- Erasmus ve Uluslararasılaşma
- Uygulamalı Eğitim / Atölye Ağırlığı
- Staj, İş Yeri Eğitimi ve 7+1 Sistemi
- Fiziksel Altyapı (kantin, projeksiyon, atölye, otomat, aydınlatma)
- OBS ve Dijital Sistemler
- Akademik Şeffaflık ve Geri Bildirim Mekanizmaları
- Öğrenci Destek Mekanizmaları (ÜNİDESK, burs, yan dal)

Bu başlıklar, raporda yer alan tüm öğrenci geri bildirimlerinin ortak kümelenmesiyle oluşturulmuştur

2. UYGULA (D – Do)

Bu aşamada, öğrenciler tarafından dile getirilen sorulara **kurumsal olarak verilebilecek net, tutarlı ve mevzuata dayalı yanıtlar** aşağıda sunulmuştur.



2.1 Sınav Takvimi ve Ölçme-Değerlendirme

Sorular / Talepler:

- Final ve bütünleme tarihlerinin çakışması
- Sınavların çok teorik olması
- Finallerin açıklanma süresinin uzunluğu

Kurumsal Yanıt:

- Ortak ve bölüm derslerinin sınav takvimleri, akademik takvim çerçevesinde **Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlık koordinasyonunda** düzenlenmektedir.
- Çakışmaların önlenmesi için sınav programları **yeniden gözden geçirilecektir.**
- Uygulamalı sınav oranlarının artırılması, dersin öğrenme çıktılarıyla uyumlu olmak koşuluyla **öğretim elemanının akademik takdirindedir.**

2.2 Erasmus ve Uluslararası Hareketlilik

Sorular / Talepler:

- Erasmus hakkında genel bilgilendirme ihtiyacı
- Staj hareketliliği talepleri
- Bölüm bazlı belirsizlikler

Kurumsal Yanıt:

- Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği, üniversitenin ilgili koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.
- Bölümlere özgü bilgilendirme sunumlarının yapılması planlanmaktadır.
- Erasmus staj hareketliliği için uygunluk koşulları öğrencilere **resmî kanallar üzerinden duyurulacaktır.**

2.3 Uygulamalı Eğitim, Atölye ve Laboratuvarlar

Sorular / Talepler:

- Atölye derslerinin artırılması
- Atölye ekipmanlarının geliştirilmesi
- Akademik geziler ve fuar ziyaretleri

Kurumsal Yanıt:

- Uygulamalı derslerin artırılması, **müfredat ve AKTS dengesi gözetilerek** planlanmaktadır.
- Atölye altyapısının geliştirilmesi için **bütçe ve yatırım planlaması** yapılacaktır.
- Akademik geziler, fakülte yönetimi ve bölüm başkanlıkları koordinasyonunda desteklenecektir.



2.4 Staj, İş Yeri Eğitimi ve 7+1 Sistemi

Sorular / Talepler:

- Home-ofis staj imkânı
- İş yeri eğitimi sırasında ders alma durumu
- 7+1 sistemine dair bilgilendirme

Kurumsal Yanıt:

- Stajlar, **YÖK ve üniversite staj yönergeleri** doğrultusunda yürütülmektedir.
- Home-ofis stajlar, uygulama yeterliliği nedeniyle genel olarak uygun görülmemektedir.
- 7+1 sistemi hakkında öğrenciler düzenli olarak bilgilendirilecektir.

2.5 Fiziksel Altyapı ve Kampüs Olanakları

Sorular / Talepler:

- Kantin eksikliği
- Projeksiyonların yenilenmesi
- Otomat arızaları
- Aydınlatma yetersizliği

Kurumsal Yanıt:

- Fiziksel altyapı sorunları, **İdari ve Mali İşler ile Yapı İşleri birimlerine** iletilmiştir.
- Projeksiyon ve sınıf donanımları için **yenileme planlaması** yapılacaktır.
- Otomat firmasıyla iletişime geçilerek arızalar bildirilecektir.

2.6 OBS, Dijital Sistemler ve Geri Bildirim

Sorular / Talepler:

- OBS teknik sorunları
- Öğretim elemanı değerlendirme formlarının dikkate alınıp alınmadığı

Kurumsal Yanıt:

- OBS ile ilgili teknik sorunlar **Bilgi İşlem Daire Başkanlığına** iletilecektir.
- Öğrenci değerlendirme formları, **kalite güvencesi kapsamında** dekanlık ve ilgili birimler tarafından analiz edilmektedir.



3. KONTROL ET (C – Check)

Bu aşamada;

- Öğrencilerden gelen geri bildirimlerin **tekrar edip etmediği**,
- Çözüm üretilen konuların **memnuniyet düzeyine etkisi**,
- Akademik ve idari birimlerin **geri dönüş süreleri dönemsel olarak izlenecek** ve bir sonraki Dekan-Öğrenci Buluşmasında karşılaştırmalı olarak değerlendirilecektir.

4. ÖNLEM AL (A – Act)**Sürekli İyileştirme Önerileri:**

1. Dekan-Öğrenci Buluşmalarının sonunda **özet geri bildirim raporu** yayınlanması
2. Sık tekrar eden sorunlar için **standart bilgilendirme dokümanları** hazırlanması
3. Erasmus, staj ve 7+1 sistemi için **dönem başı bilgilendirme seminerleri**
4. Fiziksel ve dijital altyapı taleplerinin **izleme listesine alınması**
5. Kalite Komisyonu gündemine öğrenci geri bildirimlerinin düzenli taşınması

Sonuç olarak; öğrencilerimize “Akademik Danışman”dan başlamak kaydıyla yöneticilerin kapılarının her zaman açık olduğu söylenmiş olup, 22-26 Aralık 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen “II. Dekan-Öğrenci Buluşması” faaliyetine ilişkin düzenlenen iş bu “Faaliyet (Toplantı) Tutanağı” toplam altı (6) sayfa (E-İmzalı) olarak düzenlenip imzalanmıştır.

Katılımcılar (Akademik/İdari Yöneticiler) ve İmza Tutanağı

Görevi	Ünvanı Adı ve Soyadı	İmzası
Dekan	Prof. Dr. Mehmet ÇOLAK	(E-İmzalı)
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Murat SAKAL	(E-İmzalı)
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Ramazan AKKAYA	(E-İmzalı)
Raportör	Gürkan BOZKURT	(E-İmzalı)

ASLI GİBİDİR

26/12/2025

E-İmzalıdır

Gürkan BOZKURT
Fakülte Sekreteri/Raportör